



RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**Stage 3ème découverte des métiers
de l'énergie**

5 OCTOBRE 2020

Contexte :

Proposer un **stage aux élèves de 3^{ème}** d'un collège REP+ qui n'ont pas pu trouver d'Entreprise d'accueil (groupe de 10-12 élèves max)

Initiative :

Présenter la **diversité des métiers** du groupe EDF et sensibiliser les jeunes (en pleine réflexion d'orientation) **aux spécificités et particularités des différentes familles de métiers** (commerce, industrie, technique, gestion...)

Déclinaison de ce stage dans les CLEE ???

- **proximité** du collège et de l'Entreprise d'accueil
- présenter un maximum de **métiers différents** (idéal 6)
- solliciter plusieurs professionnels, **éviter le tuteur à la semaine...**
- **préparer** l'organisation, le planning, le premier et le dernier jour
- Un salarié doit incarner le « tuteur » et guider le groupe (**fil rouge**)

Modèle de planning adaptable :

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|----------------|--|----------|----------|---|---|
| Matin | Accueil - sécurité Qu'est-ce qu'une Entreprise ? | Métier 2 | Métier 4 | Métier 6 | Présentation orale, partage avec PP établissement ... |
| Après- midi | Métier 1 | Métier 3 | Métier 5 | Synthèse - bilan - préparation de l'oral | Tuteur-Fil rouge |

Les avantages pour :

L'établissement :

Avoir un maximum de jeunes en stage

L'entreprise :

Solliciter chaque professionnel seulement sur ½ journée.

Politique RSE assumée, ancrage territorial

Les jeunes :

Découvrir la diversité des métiers (et donc des voies professionnelles) dans une même Entreprise : se faire une idée.

Préparer son épreuve orale du brevet

Les contraintes pour :

L'établissement :

Implication d'un PP à la préparation, contenu du stage

L'entreprise :

Libérer un « fil rouge » sur la semaine pour guider, encadrer le groupe

Les jeunes :

...

